

中共吉林动画学院委员会文件

吉动党字〔2023〕27号

签发人：岳武

关于印发《吉林动画学院关于进一步加强劳动教育的实施意见》的通知

各单位、各学院：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》以及《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4号），充分发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值，现将《吉林动画学院关于进一步加强劳动教育的实施意见》印发给你们，请结合实际，认真遵照执行。

中共吉林动画学院委员会

2023年11月22日

吉林动画学院

关于进一步加强劳动教育的实施意见

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，结合吉林省教育厅《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（吉教办〔2020〕178号），不断提高学校德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才培养质量，结合学校实际情况，在对原方案修订的基础上，制订本意见。

一、指导思想

以习近平总书记关于关于教育的重要论述和国家相关文件精神为指导，结合我校应用型人才培养目标，发挥理论教育和实践教育对学生“素养、修养、涵养”的作用，促进学生劳动价值取向、劳动技能水平、劳动精神面貌“三位一体”发展。坚持劳动教育基本理念：强化劳动观念，弘扬劳动精神；强调身心参与，注重手脑并用；继承优良传统，彰显时代特征；发挥主体作用，激发创新创造。以强化劳动教育培养学生健全的人格、综合的素养和可持续发展的能力，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。

二、实施目标

（一）树立正确的劳动观念

帮助学生深刻认识劳动的价值意义，形成健全人格和良好的思想道德品质，培养爱国奋斗精神。

（二）具有必备的劳动能力

培养学生掌握基本的劳动知识和技能，具备完成一定劳动任务所需要的体力、智力、团队协作能力和创新创造精神。

（三）培育积极的劳动精神

传承中华民族艰苦奋斗、勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

（四）养成良好的劳动习惯

引导学生自觉自愿、认真负责、重视安全、坚持不懈地参与劳动，学会尊重劳动，珍惜劳动成果，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。

三、基本原则

（一）把握育人导向

落实“立德树人”根本任务，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，强化爱校荣校意识，共同维护学习生活的校园环境。

（二）遵循教育规律

坚持应用型人才培养标准，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。

（三）体现时代特征

适应市场对于人才的需求，适应科技发展和产业变革，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用。培养科学精神，具备与社会生产实践相结合的时代特征，提高创造性劳动能力。

四、实施举措

（一）构建劳动教育体系

劳动教育采取第一课堂与第二课堂相结合的方式开展，第一课堂以《劳动教育》课程为主，第二课堂以劳动教育实践活动为主，将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，贯彻人才培养全过程。

（二）建立劳动教育课程体系

劳动教育课程作为全校通识必修课程，纳入人才培养方案，共 32 学时（2 学分），在大一至大三年级开设，其中劳动理论课 0.5 学分，在第一学期开设，共计 8 学时；劳动教育实践 1.5 学分，覆盖大一到大三学习的全过程。课程由教务部统筹，学工部组织实施，团委、创新创业学院等相关部门配合完成。

1. 劳动教育理论环节：按照国家文件要求，开展劳动教育课程建设，制订教学大纲，选用或编写相应的教材，确定教学形式和考核办法，保证课程建设质量。让学生深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，掌握劳动知识，树立正确的择业、就业、创业观。继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

2. 劳动教育实践环节：由日常劳动（个人生活能力、环境美化等）、生产劳动（实习实训、创新创业、社会实践等）和服务性劳动（志愿服务、公益服务、社会服务等）内容组成，由学工部统筹、考核，创新创业学院和团委配合，各学院具体组织实施。通过实践环节使学生树立劳动意识，感受劳动创造价值，珍惜劳动成果，强化社会责任感，养成积极乐观良好的生活习惯。

3. 劳动教育成绩：实行分学年段记录，第六学期学期末由任课教师集中录入教务管理系统。如果成绩不合格，可以在第七学期补考和重修。劳动教育成绩纳入各级各类学生评奖评优体系，并纳入毕业资格审核和学位授予资格审核。

（三）开展劳动教育实践主题活动

通过开展劳动活动周（月）活动、主题演讲、劳动技能大赛、主题班会、专家讲座报告等多种形式，提升对劳动教育的认同感。

（四）建立健全劳动教育激励机制

组织开展劳动教育相关评比活动。通过各类平台开展成果宣传，宣传劳动教育的意义和价值，营造良好的学习和实践氛围。

五、保障措施

（一）加强组织领导

学校成立劳动教育工作委员会，明确责任分工，制定具体

实施方案，确保工作有序推进。委员会下设劳动教育办公室，办公室设在学工部，负责学校劳动教育日常工作的统筹协调。各部门、单位认真学习和落实上级文件精神，提前谋划，形成合力，做好工作部署，扎实推动劳动教育的实施。（责任部门：学工部、教务部、创新创业学院、各专业学院）

（二）加强师资建设

将劳动教育作为教师思想政治教育和培养培训的重要内容，积极引导教师参与指导学生劳动实践活动。加强劳动教育师资队伍建设，逐步建立一支以劳育专业教师和学管干部为主体，创新创业导师、行业专家学者、企业能手为补充的专兼职结合的劳动教育教师队伍。（责任单位：党群工作部、学工部、人力资源开发与管理中心、力行职业发展学院、各学院）

（三）加强资源保障

积极整合校内外资源，为劳动教育的开展提供必要的经费、场地、设备、材料等保障，提高劳动教育的质量和效果。（责任部门：财务管理与审计中心、资产与采购管理中心、后勤服务管理中心）

（四）加强安全保障

将安全措施落实到劳动教育的全过程、全时段，确保师生人身安全。加强劳动安全教育，做好学生生命安全教育，切实保障劳动教育的安全顺利实施。积极购买劳动教育相关保险，

落实安全保障措施。（责任单位：保卫处、学工部、财务处、校医院、各学院）

（五）加强管理评价

把劳动教育纳入思想政治教育考核体系，制订劳动教育管理和评价制度，对劳动教育课程和实践进行定期检查和评估，不断完善学生劳动素养评价标准和程序，与学生综合素质测评成绩相结合。将劳动教育实践活动成绩纳入学生评先、评优等指标体系。（责任单位：学工部、各学院）